



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа бакалавриата
49.03.01 Физическая культура
профиль «Физическая культура»

Владивосток
2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940.

Направленность ОПОП ВО ориентирована на:

- области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, на которую ориентирована программа:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

• типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

тренерский

- разработка и реализация программ спортивной подготовки;

педагогический

- разработка и реализация образовательных программ начального и общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного профессионального образования детей и взрослых в области физической культуры и спорта;

рекреационный

- разработка и реализация программ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг оздоровительных и спортивных услуг.

- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

подготовка спортсменов;

педагогическая деятельность;

проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Оказание физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки: 240 з.е.

Срок реализации образовательной программы: 4 года.

Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению 49.03.01 Физическая культура, «Физическая культура» – подготовка квалифицированных кадров в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 49.03.01 Физическая культура, с использованием современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, личностных, профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся, обладающих современным уровнем знаний в сфере физической культуры и спорта, конкурентоспособных на рынке труда, способных максимально полно удовлетворять запросы работодателя.

Задачи основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 49.03.01 Физическая культура, «Физическая культура»:

- обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал обучающихся для формирования у обучающегося компетенций, необходимых для решений задач профессиональной деятельности;

- формирование у обучающихся мотивации и интереса к освоению программного материала, воспитание познавательного интереса к исследовательской и научно-проектной деятельности в области физической культуры и спорта;

- формирование физической культуры личности, приобретение знаний, умений и навыков здорового образа жизни и стиля поведения, обеспечение физкультурной грамотности в укреплении и сохранении здоровья, соблюдении рационального двигательного режима.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

тренерский

педагогический

рекреационный.

Перечень профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01. Образование и наука		
1	01.001	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н.
2	01.003	Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н.
05. Физическая культура и спорт		
3	05.003	Профессиональный стандарт "Тренер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 362н.

ОПОП ВО реализуется:

- самостоятельно;
- с частичным применением электронного обучения (далее ЭО)
- на государственном языке.

Специфические особенности ОПОП:

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой, включающей документы и материалы, обновляемые ежегодно с учетом изменения законодательства, развития образовательных технологий, науки и потребностей работодателей.

Актуальность подготовки бакалавров по направлению подготовки Физическая культура обусловлена активным привлечением внимания президента РФ В.В. Путина к разработке мер для поддержки и развития детского спорта, отработки механизмов финансирования физической культуры и массового спорта, а также выполнения государственной программы «Развитие физической культуры и спорта», в которой ведущее место занимает развитие детского спорта и воссоздание в России физкультурного комплекса ГТО («Готов к труду и обороне»). Поэтому подготовка будущих специалистов физической культуры и спорта необходима и своевременна.

В целях формирования универсальных компетенций в учебный план по образовательной программе включены дисциплины, дающие возможность развить и закрепить способность ориентироваться в современном обществе, в сферах гуманитарного знания и профессиональной деятельности гуманитария: «Иностранный язык», «История России», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Основы российской государственности», «Основы экономической грамотности», «Правоведение», «Добровольческая деятельность и волонтерское движение», «Русский язык: эффективность речевой коммуникации», «Основы проектной деятельности», «Основы цифровой грамотности», «Информационные технологии в физической культуре и спорте» и «Логика и критическое мышление».

Для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности, овладения методами социогуманитарных наук учебный план предусматривает выбор группы дисциплин, дающих возможность приобретения компетенций в смежной сфере деятельности. Изучая такие дисциплины, как «Западная философия: история и современность», «Христианство и культура», «История Дальнего Востока России», «Социология социальных сетей», «Мультимедийный сторителлинг», «Теории и технологии обучения», «Психология общения и социального взаимодействия», «Психология общения и социального взаимодействия», «Конфликты в мультикультурной среде», «Цифровая фотография», студенты реализуют свою индивидуальную образовательную траекторию.

Направление подготовки Физическая культура предусматривает изучение теоретических и практических дисциплин освоение которых дает возможность выпускникам управлять системой спортивного совершенствования спортсменов в избранных видах спорта, оценивать физическое и функциональное состояние спортсменов, определять цели и задачи тренировочного процесса, разрабатывать средства и методы спортивной тренировки, планировать тренировочный процесс с учетом распределения нагрузок, комплексно оценивать эффективность используемых средств и методов в тренировочном процессе.

Направление подготовки Физическая культура ориентировано на овладение технологиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья на основе двигательной активности у различных групп населения с учетом пола, возраста, функционального состояния и уровня подготовленности, преимущественно в сфере оказания рекреационно-оздоровительных и физкультурно-оздоровительных услуг.

Студенты приобретают умения подбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся; планировать, организовывать и проводить массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках активного досуга; разрабатывать индивидуальные оздоровительные программы с учетом особенностей контингента.

К реализации образовательной программы регулярно привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. Образовательные и спортивные учреждения не только предоставляют собственную материальную базу для проведения практик студентов, но и принимают участие в разработке программ практик, осуществляют руководство их деятельностью. Всё это позволяет своевременно учитывать требования работодателей и корректировать цели образовательных программ. Выпускники приобретают высокую востребованность в сфере физической культуры и спорта.

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура во время обучения осваивают блок профессиональных дисциплин, среди которых: «Анатомия и спортивная морфология», «Спортивная биохимия», «История физической культуры», «Физиология физической культуры и спорта», «Биомеханика двигательной деятельности», «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности», «Экономика и менеджмент физической культуры и спорта», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Спортивная медицина и фармакология спорта», «Теория и методика физической культуры и спорта»,

«Психология и педагогика физической культуры и спорта», «Спортивные сооружения и экипировка», «Научно-методическая деятельность в физической культуре и спорте», «Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта», «Медико-биологическое обеспечение физической культуры и спорта», «Лечебная физическая культура и массаж», «Спортивная метрология», «Организация и методика проведения подвижных игр», «Социология физической культуры и спорта», «Адаптивная физическая культура», «Физическая культура в системе образования», «Методика тренировки в избранном виде спорта», «Современные технологии фитнес-индустрии».

Выбор вышеперечисленных дисциплин обусловлен необходимостью формирования профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей и требований современного рынка труда.

Перспективы трудоустройства выпускников: Центры спортивной подготовки; училища (техникумы, колледжи) олимпийского резерва; образовательные учреждения дополнительного образования детей; специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва; детско-юношеские спортивные школы; учреждениях дополнительного образования детей, имеющих структурные подразделения физкультурно-спортивной направленности; коммерческие организации физкультурно-оздоровительной направленности (фитнес-центры, спортивные оздоровительные клубы и т.д.); образовательные учреждения дошкольного, общего и профессионального образования.

К вышеперечисленным организациям в Приморском крае относятся: МБУ ДО «Спортивная школа Олимпийского резерва женских единоборств «Амазонка»»; ГАО ДО ПК «Краевая спортивная школа Олимпийского резерва», МБУ ДО «Спортивная школа города Владивостока по гимнастике»; «Центр спортивной подготовки населения по различным видам спорта г. Владивостока»; ЗАО Спорткомплекс «Восход»; СДЮШОР «Динамо»; ФГСУ ДОД ККДЮСШ – база «Олимпийская»; ООО Спортивный комплекс «Гавань»; Фитнес-клуб «Мастер Джим»; Фитнес-клуб «Платинум», Спортивный комплекс «Чемпион»; Фитнес клуб «World Class» и другие.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов.

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском

регионе, мировом образовательном пространстве, представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель образовательной программы  Т.В. Стеблій